

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět: Informatika
Ročník: 5. ročník



Informatika – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Základy práce s počítačem		
učení	-poznává úlohy informací a informačních činností a využívá moderní informační a komunikační technologie	- využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie -využívá školní výukový software	- základní pojmy informační činností – informace -informační zdroje - informační instituce -struktura -funkce a popis počítače a přídatných zařízení	Př- člověk a technika	Enviromentální -informace o světě kolem nás -ekologický přístup (fauna, flora, chráněné druhy živočichů a rostlin)
komunikace	- porozumí toku informací – jejich vznikem, uložením na medium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím -je schopen formulovat svůj požadavek a využívá při interakci s počítačem algoritmické myšlení		-operační systémy a jejich základní funkce-základní pojmy a prvky -ikony -okna -složky, soubory - seznámení s formáty souborů (doc.) -multimediální využití počítače -typy software	JČ- rozšiřování slovní zásoby -vyhledávání informací WP – ročníkové výstupní projekty	



Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět: Informatika
Ročník: 5. ročník

Informatika – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> -porovnává informace a poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací -využívá výpočetní techniky ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti a racionálnější organizaci práce -tvořivě využívá softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce 	<ul style="list-style-type: none"> -respektuje pravidla bezpečného a správného zacházení s hardware i software -postupuje poučeně v případě jejich závady -chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím 	<ul style="list-style-type: none"> -jednoduchá údržba počítače -postupy při běžných problémech s hardware a software -zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky 	<p>PČ- bezpečnost při práci s počítačem</p> <p>Tv- zdravotní tělesná výchova</p>	

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět: Informatika
Ročník: 5. ročník



Informatika – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Vyhledávání informací a komunikace		
občanská a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - využívá výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů a tím podněcuje nové cesty poznávání - respektuje zdravotní rizika spojená s využíváním výpočetní techniky - šetrně pracuje s výpočetní technikou a uplatňuje vhodné způsoby její údržby a ochrany dat 	<ul style="list-style-type: none"> - při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty - vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích - komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení 	<ul style="list-style-type: none"> - vývojové trendy informačních technologií - společenský tok informací <ul style="list-style-type: none"> - vznik - přenos - transformace - zpracovávání - distribuce informací - vyhledávání informací na internetu - základní způsoby komunikace (e-mail, chat, mobil) - metody a nástroje vyhledávání informací - formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy 	Př- „člověk a zdraví“ - nebezpečí zneužívání osobních údajů cizími osobami (chat, mobil,...)	Multikulturní <ul style="list-style-type: none"> - reklama - věrohodnost informací - spoty - upoutávky - komerční přestávky - získávání informací o světě kolem nás (kultura, sport, ekologie, etniky, historie,...)

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět: Informatika
Ročník: 5. ročník



Informatika – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Zpracovávání a využití informací		
		-pracuje s textem a obrázkem v textovém editoru	<ul style="list-style-type: none"> -základní funkce textového procesoru -základy psaní a editace textu - formátování textu -označování bloků -vkládání obrázků -grafické prvky, písmo -tisk a úpravy před tiskem -psaní jednoduchého textu (textový procesor), -oprava chyb -malování – grafický procesor -výukové programy a práce s nimi 		